

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Концепция национальной безопасности

**Формируемые компетенции:** ПК-11

ПК-16

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-11:

1. Понятие «безопасность»: сущность и содержание. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Соотношение понятий «государственная безопасность», «национальная безопасность», «безопасность личности, общества и государства», «общественная безопасность».
3. Наука о безопасности общества. Национальная безопасность как отрасль политологического правового знания. Методы комплексного исследования проблем национальной безопасности.
4. Категория «интерес» как одна из основных составляющих теории безопасности. Система интересов и их классификация. Социальные интересы личности, общества и государства. Понятие «национальных интересов». Баланс жизненно важных интересов как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны и пути его достижения.
6. Современное состояние и угрозы национальной безопасности РФ. Сущность категории «угроза». Виды угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование угроз безопасности личности, общества и государства.

7. Система обеспечения безопасности РФ. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Государство как важнейший политический институт обеспечения безопасности. Государственные органы, силы и средства, задействованные в обеспечении национальной безопасности.
8. Взаимодействие государства и гражданского общества как условие обеспечения национальной безопасности.
9. Зарождение политических институтов обеспечения национальной безопасности в России. Формирование национальных целей, принципов и направлений политики обеспечения национальной безопасности в Российской империи.
10. Обеспечение национальной безопасности России в годы Первой мировой войны. Судьба спецслужб после крушения самодержавия.
11. Общая характеристика, направленность, этапы развития и деятельности политических институтов обеспечения национальной безопасности в СССР.
12. Формирование новой политики национальной безопасности России после распада СССР: угрозы, приоритеты, результаты. Теоретическая модель национальных ценностей, интересов и целей Российской Федерации в первой половине 90-х гг. XX века и попытки ее реализации.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. №1300): структура, содержание, итоги и проблемы.
14. Требования к политике и теории обеспечения национальной безопасности в XXI веке. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683).
15. Вопросы национальной безопасности и Концепция внешней политики РФ. Внешние угрозы безопасности.
16. Военная доктрина РФ и задачи в сфере обороны страны.
17. Доктрина информационной безопасности РФ.
18. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности
19. Подходы к обеспечению национальной безопасности в США. Влияние на НБ США политики американской экспансии в мире, формирования нового мирового порядка.
20. Подходы к обеспечению национальной безопасности ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, Германия).
21. Обеспечение безопасности в государствах Ближнего и Среднего Востока (Израиль, арабские страны, Турция). 22. Подходы к обеспечению национальной безопасности стран Восточной Азии (Япония, КНР).
- Конституция РФ об институте главы государства, его месте и роли в обеспечении национальной безопасности.
23. Содержание и нормативно-правовые требования Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».
24. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации как важнейшего органа государственной системы обеспечения национальной безопасности.
25. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
26. Исполнительная власть в системе обеспечения национальной безопасности. Полномочия Правительства РФ в реализации задач безопасности России.
27. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации согласно Конституции РФ, Федеральному закону «Об обороне». Положение о Министерстве обороны Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 16 августа 2004 г. № 1082).
28. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя. Гарантии личной неприкосновенности и неприкосновенности частной жизни.
29. Проблемы борьбы с организованной преступностью в экономике России.

#### Компетенция ПК-16:

1. Глобальные угрозы безопасности. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.
2. Глобальные тенденции мирового экономического развития и роль международных финансовых организаций в процессе глобализации. Национальные интересы и угрозы безопасности России в системе международных экономических отношений в условиях глобализации.
3. Отстаивание национальных интересов России во Всемирной торговой организации.
4. Экономические санкции как способ политического давления на Российскую Федерацию. Защита национальных интересов России в условиях санкций.
5. Экстремизм как угроза сохранению основ конституционного строя, государственной целостности РФ, гражданского мира, межнационального и межконфессионального согласия. Понятие, содержание, признаки и виды экстремизма. Внешние и внутренние угрозы экстремизма.
6. Международный экстремизм как угроза Российской Федерации. Поддержка иностранными государственными органами и организациями экстремистских проявлений в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в России. Опасность умышленного искажения истории, возрождения идей нацизма и фашизма.
7. Источники экстремизма в современной России. Идеология и проявления экстремизма, как факторы обострения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов.
8. Политический экстремизм как угроза дестабилизации социально-политической обстановки в Российской Федерации.

9. Молодежный экстремизм и правовой нигилизм молодежи как фактор, угрожающий безопасности России и пути его преодоления. 6. Угроза использования религиозного фактора для распространения экстремизма в России.
10. Информационно-телекоммуникационные сети как средство коммуникации экстремистских и террористических организаций, используемое для координации совершения преступлений, распространения экстремистской идеологии, вовлечения новых членов.
11. Мировая практика противодействия экстремизму. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.
12. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753). Цель, задачи и направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации (Указ Президента России от 26 июля 2011 г. № 988).
13. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Понятия «экстремистская организация», «экстремистские материалы», «символика экстремистской организации». Принципы, организационные основы и направления противодействия экстремистской деятельности.
14. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций, средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
15. Полномочия МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ России, Прокуратуры РФ и Роскомнадзора в противодействии экстремизму. Порядок объявления предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности и предупреждения о недопустимости распространения экстремистских материалов через средство массовой информации. Приостановление и запрещение функционирования экстремистских организаций и экстремистских изданий.
16. Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов, утвержденный приказом Минюста России от 11 декабря 2015 г. N 289.
14. Уголовный кодекс РФ о преступлениях экстремистского характера. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
17. Меры по пресечению правонарушений в сфере противодействия экстремизму, предусмотренные КоАП РФ.
18. Терроризм как высшая форма экстремизма, угроза безопасности личности, общества и государства. Понятие, содержание, виды террористической деятельности.
19. Международный терроризм в начале XXI в. Основные тенденции развития, причины, центры, угрозы, виды появлений, влияние на мировую политику и ситуацию в странах Европы, Азии и Северной Америки.
20. Терроризм в России в постсоветский период. Формы совершения террористических актов.
21. Характерные черты современного терроризма. Угрозы террористических атак против Российской Федерации.
22. Оценка угрозы использования террористами оружия массового поражения (биологический, химический, ядерный, радиологический терроризм). Сдерживающие факторы их применения.
23. Использование террористическими организациями религиозных, национальных, возрастных и других особенностей различных групп населения. Методы вовлечения в террористическую деятельность.
24. Государственная политика в сфере обеспечения общественной безопасности. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685). Понятие и оценка состояния общественной безопасности в Российской Федерации, основные источники угроз общественной безопасности.
25. Цели, задачи и принципы обеспечения общественной безопасности согласно Концепции общественной безопасности в Российской Федерации.
26. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности. Механизмы и этапы реализации Концепции общественной безопасности в Российской Федерации.
27. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении». Административная ответственность за нарушения требований режима чрезвычайного положения. (ст. 20.5 КоАП РФ)
28. Административно-правовой режим чрезвычайной ситуации. Вопросы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций согласно требованиям Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
29. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 345). Участники, цели, задачи, основные этапы и направления ее реализации.
30. Правовой статус МВД России и полномочия органов внутренних дел в сфере обеспечения общественной безопасности и общественного порядка. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
31. Правовой статус Росгвардии и ее полномочия по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
32. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации о мерах по привлечению к ответственности за правонарушения общественной безопасности и общественного порядка.
33. Понятие, цели, задачи и участники реализации государственной антинаркотической политики. Антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-11:

1. Что понимается под «безопасностью»?
2. Что представляет собой «внутренняя безопасность» и «внешняя безопасность»?
3. Какова роль Закона «О безопасности» 1992 и 2010 гг.?
4. Каковы основные принципы обеспечения национальной безопасности?
5. Каковы основные направления международного сотрудничества РФ в области обеспечения национальной безопасности?

Компетенция ПК-16:

1. Что представляют собой угрозы национальной безопасности?
2. В чем заключается сущность национальных интересов?
3. Что такое условия и факторы обеспечения национальной безопасности?
4. Какова сущность и содержание системы обеспечения национальной безопасности?
5. Каковы особенности обеспечения национальной безопасности в США?
6. Какова роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания и Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности?

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:
  - а) личности;
  - б) общества;
  - в) государства;
  - г) личности, общества и государства.

Задание 2 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности утверждает:

- А) Государственная Дума ФС РФ.
- Б) Президент России.
- В) Председатель Правительства РФ.
- Г) Секретарь Совета безопасности.

Задание 3 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Главным ведомством по борьбе с экстремизмом является:

- А) Прокуратура РФ.
- Б) ФСБ РФ,
- В) МВД РФ.
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание 4 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ решения Совета Безопасности вступают в силу после их утверждения:

- А) Президентом РФ.
- Б) Председателем Правительства РФ.
- В) Государственной Думой ФС РФ.

Задание 1 (ПК-16)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Российское законодательство предусматривает введение следующих уровней террористической опасности:

- а) "синий", "зеленый", "красный".
- б) "синий", "желтый", "красный".
- в) "белый", "синий", "красный".

Задание 2 (ПК-16)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 года N35-ФЗ «О противодействии терроризму:

- А) При ведении переговоров с террористами выдвигаемые ими политические требования должны рассматриваться только в случае угрозы жизни заложников.
- Б) При ведении переговоров с террористами для сохранения жизни людей выполняются все их требования.
- В) При ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.

Задание 3 (ПК-16)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Военная доктрина РФ это:

- а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организации противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства
- б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государств от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
- в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации.

Задание 4 (ПК-16)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Военная доктрина РФ носит:

- а) оборонительный характер
- б) наступательный характер
- в) промежуточный характер

Задание 5 (ПК-16)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Статья 87 Конституция РФ определяет, что в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии Президент РФ вводит на территории РФ или в отдельных местностях:

- а) чрезвычайное положение;
- б) военное положение;
- в) мобилизационную подготовку;
- г) мобилизацию.

Задание 3 (ПК-16)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Согласно статьи 23 Конституции РФ «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений». Ограничение этого права допускается:

- А) по решению начальников правоохранительных органов (следственного комитета, ФСБ, МВД)
- Б) по решению прокурора области (города, района),
- В) на основании судебного решения.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.